



UMA CASA DA PRAIA EM CADA ESCOLA

Ficha técnica do projeto

Identificação

Entidade promotora: Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia

Designação do projeto: “Uma Casa da Praia em cada Escola”

Código do projeto: DGS-20-27-1

Caracterização do projeto

Vigência: 12 meses (02-01-2021 a 01-01-2022)

Âmbito de intervenção: Saúde mental da infância e adolescência Área geográfica de intervenção: Distrito de Beja e distrito de Lisboa

Público-alvo: 200 profissionais com responsabilidades diretas e indiretas na conceção e implementação de práticas educativas mais inclusivas nas escolas: diretores pedagógicos; coordenadores das equipas multidisciplinares de apoio à aprendizagem e inclusão; docentes do ensino regular básico e secundário; docentes de educação especial; terapeutas da fala; profissionais de reabilitação psicomotora; terapeutas ocupacionais; técnicos de serviço social; educadores sociais; técnicos das equipas de saúde escolar, como médicos e enfermeiros; e alguns outros agentes educativos como, por exemplo, psicólogos clínicos e educacionais.

Objetivo geral: visar a prossecução dos objetivos do Programa Nacional para a Saúde Mental referentes à prevenção do estigma, através da promoção da literacia em saúde mental e da implementação de medidas inclusivas junto dos alunos que, de acordo com o Decreto-Lei nº54 de 6 de julho de 2018, apresentam Necessidades de Saúde Especiais, no domínio da saúde mental.

Objetivos específicos:

- 1** – Formar docentes, outros técnicos e agentes educativos no domínio da Educação Inclusiva e da saúde mental, fazendo referência ao Decreto-Lei nº54 de 6 de julho de 2018, ao Programa Nacional para a Saúde Mental e à Pedagogia Terapêutica;
- 2** – Criar e aplicar planos de intervenção para alunos que apresentam Necessidades de Saúde Especiais no domínio da Saúde Mental, sob supervisão da equipa técnica do Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia;
- 3** – Elaborar um manual de boas práticas que facilite a replicação do projeto noutros contextos educativos.

Serviços prestados:

- 1** – Implementar ação de formação: Educação e Saúde Mental Infantil: A Pedagogia Terapêutica como suporte para a Inclusão;
- 2** – Criar e aplicar planos de intervenção em contexto escolar;
- 3** – Avaliar o impacto do projeto, com suporte em métricas pré-definidas;
- 4** – Desenvolver recursos técnico-pedagógicos, cientificamente validados;
- 5** – Conceber um Manual de Boas Práticas que permita a replicação do projeto nou-
tros contextos educativos;
- 6** – Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infanto-
juvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade;
- 7** – Organizar um encontro científico, com projeção nacional para um público alar-
gado; para promover e disseminar o Manual de Boas Práticas.

Resultados esperados:

- Mudança de atitude de docentes, outros técnicos e agentes educativos;
- Mudança de atitude face aos alunos que, de acordo com o Decreto-Lei nº54 de 6 de julho de 2018, apresentam Necessidades de Saúde Especiais, no domínio da Saúde Mental, assim como face ao estigma em saúde mental e à inclusão destes alunos;
- Identificação de melhorias no desempenho escolar dos alunos, após contacto/in-
tervenção com a Pedagogia Terapêutica.

Contexto de intervenção:

Contexto educativos: pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, ensino secundário.

Parcerias:

- Escola Superior de Educação de Lisboa;
- Escola Superior de Educação de Beja;
- Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda;

- Agrupamento de Escolas nº 1 de Beja

Domínios e objetivos

Domínios

- Promoção da saúde mental de crianças e jovens;
- Promoção de literacia em saúde mental;
- Capacitação de docentes, outros técnicos e agentes do sistema educativo.

Objetivos

- Obter ganhos em saúde da população;
- Contribuir para a execução das orientações e estratégias do Programa Nacional para a Saúde Mental;
- Promover a saúde das populações, em particular de grupos específicos e grupos vulneráveis;
- Desenvolver a dimensão social das intervenções no domínio da saúde mental;
- Fomentar parcerias com outras entidades públicas, designadamente autarquias locais e instituições de saúde.

Atividades

Nº	Designação	Objetivos	Beneficiários
1	Conceção de recursos técnicos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver recursos técnico-pedagógicos, cientificamente validados, que se constituam como ferramentas de apoio ao desenvolvimento e implementação de planos de intervenção no contexto de sala de aula, para docentes, outros técnicos e agentes educativos; - Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infantojuvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade. 	200
2	Conceção, desenvolvimento e	<ul style="list-style-type: none"> - Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infantojuvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade; 	2500

	implementação de estratégia de Comunicação e Marketing do projeto	- Organizar um encontro científico, com projeção nacional, para um público alargado, para promover e disseminar o Manual de Boas Práticas	
3	Execução das ações de formação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes menos estigmatizantes e mais inclusivas, face a alunos que de acordo com o Decreto Lei n.º 54 de 6 de julho de 2018 apresentam Necessidades de Saúde Especiais – no domínio da Saúde Mental, de docentes, outros técnicos e agentes educativos, através da promoção da literacia em Saúde Mental e Educação Inclusiva, usando a ação de formação: Educação e Saúde Mental Infantil: A Pedagogia Terapêutica como suporte para a Inclusão; - Implementar a ação de formação: A Pedagogia Terapêutica como suporte para a Inclusão; - Criar e aplicar planos de intervenção, em contexto escolar, sob supervisão da equipa técnica do Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia, para melhorar práticas pedagógicas enquanto ferramentas de melhoria da saúde mental; - Conceber um Manual de Boas Práticas que permita a replicação do projeto noutros contextos educativos, com utilidade e aplicabilidade na sala de aula. 	200
4	Conceção de Manual de Boas Práticas, incluindo ferramentas de suporte à implementação	<ul style="list-style-type: none"> - Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infantojuvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade - Conceber um Manual de Boas Práticas que permita a replicação do projeto noutros contextos educativos, com utilidade e aplicabilidade na sala de aula 	400
5	Encontro Científico e de disseminação do	- Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infantojuvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade;	

	Manual de Boas Práticas, com transmissão livestreaming	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um encontro científico, com projeção nacional, para um público alargado, para promover e disseminar o Manual de Boas Práticas; - Avaliar o impacto do projeto, com suporte em métricas pré-definidas, demonstrando as melhorias conseguidas na promoção do sucesso escolar, com a introdução de práticas mediadoras e dinâmicas inclusivas, junto de alunos que apresentam um desenvolvimento social e emocional comprometido, através da Pedagogia Terapêutica. 	
6	Monitorização, acompanhamento e avaliação de impacto do projeto	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver recursos técnico-pedagógicos, cientificamente validados, que se constituam como ferramentas de apoio ao desenvolvimento e implementação de planos de intervenção no contexto de sala de aula, para docentes, outros técnicos e agentes educativos; - Informar e sensibilizar para a promoção da saúde mental da população infantojuvenil em modo intersectorial, com especial destaque para a escolaridade; - Desenvolver atitudes menos estigmatizantes e mais inclusivas, face a alunos que de acordo com o Decreto Lei n.º 54 de 6 de julho de 2018 apresentam Necessidades de Saúde Especiais – no domínio da Saúde Mental, de docentes, outros técnicos e agentes educativos, através da promoção da literacia em Saúde Mental e Educação Inclusiva, usando a ação de formação: Educação e Saúde Mental Infantil: A Pedagogia Terapêutica como suporte para a Inclusão; - Implementar a ação de formação: A Pedagogia Terapêutica como suporte para a Inclusão; - Criar e aplicar planos de intervenção, em contexto escolar, sob supervisão da equipa técnica do Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia, para melhorar práticas pedagógicas enquanto ferramentas de melhora da saúde mental; - Conceber um Manual de Boas Práticas que permita a replicação do projeto noutros contextos educativos, com utilidade e aplicabilidade na sala de aula; - Organizar um encontro científico, com projeção nacional, para um público alargado, para promover e disseminar o Manual de Boas Práticas; 	

		- Avaliar o impacto do projeto, com suporte em métricas pré-definidas, demonstrando as melhorias conseguidas na promoção do sucesso escolar, com a introdução de práticas mediadoras e dinâmicas inclusivas, junto de alunos que apresentam um desenvolvimento social e emocional comprometido, através da Pedagogia Terapêutica	
--	--	--	--

